تأثير تدريبات المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواذ للاعبي كرة القدم الثير تدريبات المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواذ للاعبي كرة القدم عدر عدر *أ.م.د / أحمد محمد حامد حيدر

* مقدمة البحث:

_ مدخل البحث:

رياضة كرة القدم كنشاط رياضي متعدد المراكز إلى بعض الخصائص البدنية الخاصة التي تحقق الأمتياز في الأداء الرياضي والمهارى شأنها في ذلك شأن جميع الرياضات حيث أن لكل نشاط رياضي أبعاد بدنية خاصة تميزه عن الأنشطة الرياضية الأخرى, ويتفق هذا مع ما أشار اليه مفتي إبراهيم, إلى أن لكل مركز من مراكز اللعب سمات ومواصفات معينة لابد أن تتوافر في اللاعب الذي يحتل هذا المركز وتختلف أولويات المواصفات لكل مركز طبقاً لطبيعة أولويات الأداء للواجبات الدفاعية والهجومية في الأماكن المختلفة في الملعب.

 $(3 : \forall A \forall - \forall A \forall : \xi)$

ويذكر أمر الله البساطى (٢٠٠١م) إن المعطيات البدنية للاعب كرة القدم خلال المباراة تشير إلى ديناميكية مستمرة لصفات اللياقة البدنية بصفة عامة المتمثلة في العمل الهوائي واللاهوائي وكل من السرعة والقوة بأنواعها المختلفة وكذلك المرونة والرشاقة, كلما ارتفع مستوى هذه الصفات كلما زادت قدرة اللاعب على بذل الجهد والعطاء طوال ٩٠ دقيقة دون هبوط في المستوى الفني (المهاري – الخططي), كما أن المبادئ الخططية الأساسية والمتمثلة في المساندة – المقدرة على التحرك والأنتشار – تغير المراكز الأختراق – العمق – الأتساع بالعرض الكثافة العددية في منطقة الكرة, وفي المقام الأول على مستوى قدرات اللاعب البدنية.

(٤1:1)

ويشير حسن أبوعبده (٢٠١٥م) إن القدرات البدنية الخاصة في كرة القدم تشكل عاملاً أساسياً لرفع مستوى الأداء المهاري, حيث إن القدرات البدنية تهدف إلى تحديد صفات معينة تلعب دوراً بارزاً في إتقان اللاعب للمهارات الأساسية, وكرة القدم كأحد الأنشطة البدنية الجماعية تعد من الرياضات التكنيكية التي تحتوي على عدد كبير من المهارات التي تحتاج لقدر كبير من الإمكانيات والقدرات البدنية لكى تتم بأسلوب جيد وأداء فني. (٣٠)

يتميز التدريب في المباريات المصغرة على المهارات الفنية مثل الاستحواذ على الكرة والتسديد بقوة والتمرير والترويض والتقدم بالكرة ولعب الكرات الهوائية , ويمكن تلقين هذه المهارات وتحسين فعاليتها بفضل الضغط الذي يمارسه الخصم, فخلال التدريبات يجب التأكد من التطرق لكل جوانب اللعب. (١٠: ٢٠٤)

ويشيرهاوس house) ، موريسون morison (٢٠٠٧ م) أن المباريات المصغرة هي مباراة بقوانين وشروط مبسطة وفي مساحة صغيرة وبعدد قليل من اللاعبين وهي تحمل أهداف عديدة مثل أهداف إعدادية عندما تسهم في إعداد اللاعب وتهيئته وعندما تستخدم في عملية الإحماء في مقدمة الوحدة التدريبية ، أهداف تعليمية عندما يكون هدفها تعليم مهارة معينة من قبل المدرب ، أهداف تدريبية عندما تهدف إلى التدريب على المهارات أو الخطط التي سبق تعلمها ، أهداف ترويحية عندما تهدف إلى الهروب من الأحمال المرتفعة والتدريب العالي وتستخدم أيضاً في الختام والترويح للاعبين ، أهداف تنافسية إذا كانت في إطار تنافسي لتحديد فائز ومهزوم . (٧: ١٩٤) (٢٠٤ . ٢٠٥

ويذكر جونز jones إلى المدربين يعتمدون على المباريات المصغرة للعديد من الأسباب منها قلة عدد اللاعبين داخل المدربين يعتمدون على المباريات المصغرة للعديد من الأسباب منها قلة عدد اللاعبين داخل الملعب وهذا يؤدى لزيادة معدل لمس الناشئ للكرة وسيؤدى ذلك لإرتفاع المستوى المهاري له ، وعندما يؤدي الناشئ المهارة بشكل جيد وبتوافق ستزيد المتعة لهم جميعاً ، هذا فضلاً عن التحركات الكثيرة التي يقوم بها الناشئ وبالتالي تزداد المعدلات البدنية لهم ويظهر ذلك على مستوى الأداء خلال المباراة . (٨: ١٩٧) (٩: ٢١٦)

- مشكلة البحث:

ويري الباحث أنه يجب الاهتمام بالظواهر العلمية وتحليلها ودراسة نقاط القوة والضعف وذلك من أولويات هذا العصر الذي يتميز بتحليل أدق التفاصيل وكذلك التدريب وتطبيق ملخصات هذا التحليل.

وقد لاحظ الباحث من خلال الدراسة العلمية و والعملية كاحد افراد الجهاز الفني للفريق الاول بنادي الترسانة وجود خلال في الاحتفاظ بالكرة في خطوط الملعب المختلفة وعدم قدرة اللاعبين على الانتشار بشكل جيد في الملعب وبهذا يؤدي الى عدم الانهاء الجيد للكرات وفقد الكرة بطريقة سريعة مما دفع الباحث للبحث الذي نحن بصدده الان "تأثير تدريبات الالعاب المصغرة على فاعلية الإستحواذ وعلاقتها بنتايج المباريات في كرة القدم "

أهمية البحث والحاجة إليه:

- ١- توجيه عملية التدريب في كرة القدم بما يتناسب وتحقيق المستوى العالي من خلال تدريبات المباريات المصغرة.
- ٢- إفادة العاملين في مجال تدريب كرة القدم بصورة تطبيقية لتأثير المباريات المصغرة على نسب الاستحواذ للخطوط المختلفة في الملعب .

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف علي تأثير مواقف اللعب المصغرة علي نسب الاستحواذ في الخطوط المختلفة للملعب (الدفاعي الوسط - الهجومي) من خلال الاتي:

١- تأثير التمرير القصير على نسب الأستحواذ في خطوط الملعب المختلفة

(الدفاعي الوسط - الهجومي).

٢- تأثير التمرير المتوسط على نسب الأستحواذ في خطوط الملعب المختلفة

(الدفاعي الوسط - الهجومي).

٣- تأثير التمرير الطويل على نسب الأستحواذ في خطوط الملعب المختلفة

(الدفاعي الوسط - الهجومي).

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية التحليلية) ثم التجريبي نظراً لملائمة لطبيعة البحث.

عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مباريات نادي الترسانة حيث كان عدد المباريات (٨) مباراة , تم تحليل اربع مباريات قبلي في موسم (٢٠١٨ : ٢٠١٨) , وتحليل اربع مباريات بعدي في موسم (٢٠١٨ : ٢٠١٩) .

أسباب اختيار العينة:

- ١ من ضمن الجهاز الفني للفريق .
- ٢- معظم لاعبي هذه الفرق علي قدر كبير من الوعي التكتيكي.

جدول (١) تجانس عينة البحث في متغيرات (السن والطول والوزن والعمر التدريبي)

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	المتغيرات	م
0.108	1.784	25	25.125	السن	١
-0.290	9.912	180	177.125	طول	۲
-0.009	5.176	75	75	الوزن	٣
-0.275	1.183	8.5	8.25	العمرالتدريبي	٤

يتضح من جدول(۱) أن قيمة معامل الالتواء انحصرت بين (±٣) بالنسبة لمتغيرات العمر والوزن والطول والعمر التدريبي حيث إنحصرت قيمة معامل الإلتواء بين (-٥٠٠٩: -٠٢٩٠٠) مما يدل على تجانس العينة في المتغيرات قيد البحث .

وسائل وأدوات جمع البيانات:

الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

- ●ملعب للتدريب.
- •حواجز وأقماع وكرات طبية وأطواق و أحبال مطاطية و سلم رشاقة.
 - •كرات سويسرية شريط قياس وعلامات لاصقة.
 - •ساعة إيقاف وصفارة.
 - •ساعة بولار
 - * استخدام شرائط تسجيل فيديو

استخدام الباحث شرائط تسجيل فيديو تم تسجيل مباريات عينة البحث عليها.

* جهاز داتا شو

لاستخدامه في عملية عرض المباريات.

* الملاحظة الموضوعية

قام الباحث بملاحظة مباريات العينة الاستطلاعية ومباريات عينة البحث الاساسية للحصول على نسب التمرير .

* استمارات التسجيل وتفريغ البيانات

- ١- إستمارة تسجيل بيانات متغيرات النمو "تجانس العينة .
- ٢- إستمارة تفريغ وتسجيل البيانات الخاصة بتحليل المباريات .

جدول (٢) معامل الثبات لنتائج نسب التمرير في خطوط الملعب قيد البحث

معامل الارتباط	التحليل الثاني	التحليل الأول	المتغيرات	
	170	170	[التمرير القصير	
1	1.0	1.0	التمرير المتوسط	
	٩.	٩.	التمرير الطويل	

يتضح من جدول (٢) أن نتائج التحليل الأول والثاني للنسب التمرير ومعامل الارتباط بينهما قيمته (١) علماً بأن الارتباط دال عند مستوي (٠٠٠٠) .

الدر اسات الاستطلاعية:

- -الدراسات الاستطلاعية الأولى.
- أجريت على مباراة في الدوري موسم (٢٠١٨) في الفترة من (٨/١ : ٢٠١٩/٨/٢ م) أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى:
 - 1- التأكد من سلامة أجهزة التحليل وصلاحيتها وكيفية استخدامها.
 - ٢- معرفة بعض نسب التمرير في لخطوط اللعب المختلفة.
 - ٣- محاولة وضع تصور مبدئي لاستمارة التحليل المبدئية تمهيدا لعرضها على الخبراء.

قد أسفرت نتيجة الدراسة الإستطلاعية الأولى عن الأتى:

- ١- تم التأكد من سلامة أجهزة التحليل وصلاحيتها وكيفية استخدامها.
 - ٢- تم معرفة بعض نسب التمرير في لخطوط اللعب المختلفة.
- ٣- تم وضع تصور النهائي لاستمارة التحليل بعد عرضها على الخبراء.

القياسات القبلية

تم إجراء تحليل عدد ٤ مباريات لنادي الترسانة علي أفراد عينة الدراسة الأساسية في الفترة من ٢٠١٨/٤/٢٨ إلى ٢٠١٨/٤/٢٨ ، والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لإجراء التحليل .

جدول (٣) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير القصير في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

الرابعة	المباراة	الثالثة	المباراة	الثانية	المباراة	لاول <i>ي</i>	المباراة ا	
النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	المركز
%Y9.£1	35	%37.87	50	%T0,£T	45	%29.56	34	دفاع
%54.62	65	%46.96	62	% ٤ ٢ . ٢ ٤	60	%52.17	60	وسط
%10.97	19	%10.10	20	%١٧.٣٢	22	%18.26	21	هجوم
%100	119	%100	132	%100	127	%100	115	المجموع

يتضح من جدول (٣) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير القصير في مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٥٠ تمريرة بنسبة 37.87%, وفي مباراة الرابعة في تلت الملعب الاوسط بتكرار ٦٠ تمريره بنسبة 54.62%, وفي مباراة الثانية في تلت الملعب الهجومي بتكرار ٢٢ تمريره بنسبة ١٧.٣٢%.

جدول (٤) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير المتوسط في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

	المباراة	الاولي	المباراة	الثانية	المباراة	الثالثة	المباراة	الرابعة
المركز	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
.فاع	35	%37.63	30	% £ 7.70	31	%43.66	32	%41.55
لسط	40	%43.01	24	%33.A·	25	%٣٥.٢١	20	%25.97
هجوم	18	%19.70	17	%2٣.9£	15	%٢١.١٢	25	%32.46
لمجموع	93	%100	71	%100	71	%100	77	%100

يتضح من جدول (٤) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير المتوسط في مباراة الاولي في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٣٥ تمريرة بنسبة 37.63%, في تلت الملعب الاوسط بتكرار ٤٠ تمريره بنسبة 43.01% , وفي مباراة الرابعة في تلت الملعب الهجومي بتكرار ٢٥ تمريره بنسبة ٣٢.٤٦% .

جدول(٥)
التكرارات والنسبة المئوية للتمرير الطويل في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم)
للفريق عينة البحث.

الرابعة	المباراة	الثالثة	المباراة	الثانية	المباراة	لاولي	المباراة ا	
النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	المركز
%50	26	%£A.•Y	25	%01.11	23	%£7.A•	22	دفاع
%۲٣٧	12	%٢٦.9٢	14	%٣0.00	16	%٢٧.٦٥	13	وسط
%26.97	14	%٢0	13	%٣٣.٣٣	15	%٢٥.٥٣	12	هجوم
%100	52	%100	52	%100	45	%100	47	المجموع

يتضح من جدول (٥) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير الطويل في مباراة الرابعة في مباراة الرابعة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٢٦ تمريرة بنسبة ٠٥%, وفي مباراة الرابعة في تلت الملعب تلت الملعب الاوسط بتكرار ١٦ تمريره بنسبة 35.55% , وفي مباراة الرابعة في تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٤ تمريره بنسبة ٢٦.٩٢% .

راعى الباحث في إجراء التحليل ما يلي،

إستخدام أدوات تحليل واحدة لجميع المباريات.

الدراسة الأساسية:

بعد أن قام الباحث بالدراسات الاستطلاعية و القبلية وما ألت إليه من نتائج قام بإجراء الدراسة الأساسية وقد أجريت على النحو التالى:

الخطوات التالية:

خضعت أفراد العينة الأساسية لبرنامج موحد في كل محتوياته المقترحة الذي طبق من قبل الباحث على لاعبي نادى الترسانة وذلك لمدة ٨ أسابيع في الفترة من ٢٠١٩/٩/١ م الباحث على ١٠١٩/٩/١٠٨ م

خطوات تقنين البرنامج التدريبي

قام الباحث بتحديد أهم متغيرات البرنامج التدريبي والمتمثلة في:

- الفترة التدريبية لتطبيق البرنامج التدريبي.
 - تحديد نوع المرحلة التدريبية.
- الفترة الزمنية (عدد الأسابيع) المناسبة لتطبيق البرنامج.
 - تحديد عدد مرات التكرار للوحدة التدريبية في الأسبوع.

- تحديد عدد فترات التدريب خلال وحدة التدريب اليومية.
 - تحديد زمن وحدة التدريب.
 - تحديد الأحمال المستخدمة في البرنامج.
- تحديد تشكيل حمل التدريب خلال الوحدات التدريبية.
- تحديد أسلوب تدريب المباريات المصغرة المستخدمة.
- وضع تدريبات المباريات المصغرة في اجزاء الوحدة التدريبية وفي كل مرحلة من فترات الاعداد مع التحكم في مكونات الحمل عن طريق معدل النبض .

(7:70)

الأسس التي قام الباحث بمراعتها عند تطبيق التجربة: مرفق (١)

- طبق البرنامج بواقع ٦ مرات أسبوعيا وبزمن يترواح من ٩٠ : ١٢٠ دقيقة لمدة ٨ أسابيع خلال فترة الإعداد ، وبناء على ذلك يصبح عدد الوحدات التدريبية ٤٨ وحدة تدريبية ، وقد تم التدرج بشدة التدريبات خلال الاسابيع من ٦٠% : إلى اقل من ١٠٠ % من الأقصى للاعب كرة القدم .
- تم تنفيذ الأحماء الموحد في الوحدات التدريبية على المجموعة قيد البحث بحمل هوائي شدته ٣٠٠%: ٥٠ % والذي احتوى على تدريبات تسهم في رفع درجة حرارة الجسم وتهيئة العضلات للعمل وتتشيط الدورة الدموية (كالجرى المتنوع والقفز) ثم تدريبات الاطالة المتحركة.
- ثم تم تنفيذ الجزء الرئيسي والذى اشتمل على تدريبات الإعداد العام لمجموعه البحث والذى استهدف محتواه معظم اجزاء الجسم
- تم تطبيق المتغير التجريبي (تدريبات المباريات المصغرة) في جزء الإعداد المهاري والخططي من الوحدة التدريبية للمجموعة التجريبية .
- وتم تنفيذ الجزء الخاص بالتهدئة الموحد في الوحدات التدريبية للمجموعة قيد البحث والذي يحتوى على تمرينات تساهم في إستعادة الشفاء مثل المرجحات و الاطالات .

القياسات البعدية

وتــم عــرض المباريـات باسـتخدام الكمبيـوتر باسـتخدام برنـامج (Windows Media Player) لإجراء عملية التحليل لعدد (٤) مباراة بعدي والتي تحتوى علي عينة البحث بواسطة مجموعة من المساعدين والتسجيل في استمارات التحليل وذلك في الفترة من ٢٠١٩/١١/١٢ إلى ٢٠١٩/١١/١٤ ، بعد ذلك تم تجميع البيانات وتفريغها تمهيداً لمعالجتها إحصائياً.

الأسلوب الإحصائي:

٢- الانحراف المعياري ٣- معامل إرتباط بيرسون

١ – المتوسط الحسابي

٤ - النسبة المئوية

عرض النتائج:

جدول(٧) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير القصير في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

	المباراة ا	الاولي	المباراة	الثانية	المباراة	الثالثة	المباراة	ة الرابعة
المركز	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
دفاع	60	%31.5	75	%r£,8	80	%30.8	65	%٣٠.9
وسط	90	%47.2	100	%٤٦.٤	125	%48.2	103	%49.03
هجوم	40	%21.3	40	%١٨.8	45	%٢١	42	%۲·.1
المجموع	190	%100	215	%100	259	%100	210	%100

يتضح من جدول (٧) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير القصير في مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٨٠ تمريرة بنسبة 30.8%, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ١٢٥ تمريره بنسبة 48.2%, وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ٢٥ تمريره بنسبة ٢١%.

جدول (۸)
التكرارات والنسبة المئوية للتمرير المتوسط في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

	المباراة	الاولي	المباراة	الثانية	المباراة	الثالثة	المباراة	الرابعة
المركز	1	النسبة	(44 t (النسبة	ا † ددیم)	النسبة	(au † (النسبة
<i>Jyz</i> .	التكرار	المئوية	التكرار	المئوية	التكرار	المئوية	التكرار	المئوية
دفاع	60	%31.5	55	%£0.A	70	%48. ^{\lambda}	55	%44
وسط	90	%47.5	40	%33.3	50	%ro.v	45	%36
هجوم	40	%٢١.٠٥	25	%20.8	25	%10	25	%20
المجموع	190	%100	120	%100	145	%100	125	%100

يتضح من جدول (٨) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير المتوسط في مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٧٠ تمريرة بنسبة 48.8%, وفي مباراة الاولى في تلت الملعب الاوسط بتكرار ٩٠ تمريره بنسبة 47.5%, وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ٤٠ تمريره بنسبة ٢١.٠٥%.

جدول (٩) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير الطويل في اجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

ة الرابعة	المباراة	الثالثة	المباراة	الثانية	المباراة	لاول <i>ي</i>	المباراة ا					
النسبة	1 4491	النسبة	1 444	النسبة	1 4491	النسبة	1	المركز				
المئوية	التكرار	المئوية	التكرار	التخرار المئوية		التكرار المئوية		المئوية المئوية		المئوية	التكرار	
%45.2	52	%٦٠	60	%٤٢.٣	55	% £ •	40	دفاع				
%۲ <i>۸</i> .٦	33	%r•	30	%٣٠.٧	40	%r.	30	وسط				
%26.08	30	%١٠	10	%٢٦.9	35	%٣٠	30	هجوم				
%100	115	%100	100	%100	130	%100	100	المجموع				

يتضح من جدول (٩) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير الطويل في مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٢٠ تمريرة بنسبة ٢٠%, وفي مباراة الثانية في تلت الملعب الاوسط بتكرار ٤٠ تمريره بنسبة 30.7%, وفي مباراة الاولي في تلت الملعب الهجومي بتكرار ٣٠ تمريره بنسبة ٣٠%.

جدول (۱۰) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير القصير في كل شوط على حدة في أجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

		المباراة	الاولي	المباراة	الثانية	المباراة	الثالثة	المباراة	الرابعة
الشوط	المركز	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
	دفاع	35	%33.9	40	%40	43	%٣٣.A	30	%28.57
• 5•	وسط	50	%£A.0	45	% £ 0	60	%47.24	55	%o٣.٣٨
الأول	هجوم	18	%17.47	15	%10	24	%18.8	20	%19٤
	المجموع	103	%100	100	%100	127	%100	105	%100
الثاني	دفاع	25	%28.73	35	%30.43	37	%30.08	35	%٣٣.٣٣

وسط	40	%£0.9V	55	%£V.AT	65	%0Y.A£	48	%£0.Y1
هجوم	22	%70.71	25	%٢١.٧٣	21	%١٧.٠٧	22	%20.95
المجموع	87	%100	115	%100	123	%100	105	%100

يتضح من جدول (١٠) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير القصير في الشوط الأول من مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٤٣ تمريرة بنسبة ٨٣٣،٨, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ٢٠ تمريره بنسبة 47.24%, وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ٢٠ تمريره بنسبة ١٨٠٨%, وفي الشوط الثاني من مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٣٧ تمريره بنسبة ٨٩٠٠٨%, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ٥٦ تمريره بنسبة ٢٤٠٥٨%, وفي الشوط الثاني من مباراة الاولي في تلت الملعب الهجومي بتكرار ٢٠ تمريره بنسبة ٢٠٠٨%.

جدول (١١) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير المتوسط في كل شوط على حدة في أجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

		المباراة الاولم	ي	المباراة الثاني	ä	المباراة الثالث	ä	المباراة الراب	äæ
الشوط	المركز	المتكرار	النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية
	دفاع	25	% ٤0. ٤0	30	%£7.AY	38	%070	26	%٤٣.٣٣
	وسيط	18	%٣٢.٧٢	21	%٣٢.٨١	23	%٣١.0.	22	%٣٦.٦٦
الأول	هجوم	12	%٢١.٨١	13	%٢٠.٣١	12	%17.28	12	%٢٠
	المجموع	55	%100	64	%100	73	%100	60	%100
	دفاع	30	%46.15	30	% ٤9.11	32	%44.44	29	%44.61
****	وسيط	22	%٣٣.٨٤	19	%٣١.١٤	27	%٣٧.٥	23	%٣٥.٣٨
الثاني	هجوم	13	%20	12	%19.67	13	%8.05	13	%٢٠
	المجموع	65	%100	61	%100	72	%100	65	%100

يتضح من جدول (١١) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير المتوسط في الشوط الأول من مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٣٨ تمريرة بنسبة ٥٢.٠٥%, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ٣٣ تمريره بنسبة 31.50%, وفي مباراة الثانية في تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٣ تمريره بنسبة ٢٠٠١%, وفي الشوط الثاني من مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٣٢ تمريرة بنسبة ٤٤.٤٤%, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ٢٧ تمريرة بنسبة ٤٤.٤٤%, وفي تلت الملعب الاوسط بتكرار ٢٧ تمريره

بنسبة 37.5%, وفي الشوط الثاني من مباراة الاولي, الثالثة, الرابعة في تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٣ تمريره بنسب (20%, 8.05%)

جدول (١٢) التكرارات والنسبة المئوية للتمرير الطويل في كل شوط على حدة في أجزاء الملعب المختلفة (دفاع ، وسط ، هجوم) للفريق عينة البحث.

		المباراة	الاولي	المباراة	الثانية	المباراة	الثالثة	المباراة	الرابعة
الشوط	المركز	المتكرار	النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	المتكرار	النسبة المئوية
د	دفاع	22	%٤٣.١٣	22	%٣٦.٦٦	33	%61.11	25	%٤0.٤0
	وسيط	14	%٢٧.٤٥	22	%٣٦.٦٦	15	%٢٧.٧٧	16	%٢٩٩
الأول (هجوم	15	%۲9.٤١	16	%٢٦.٦٦	6	%11.11	14	%٢٥.٤٥
	المجموع	51	%100	60	%100	54	%100	55	%100
د	دفاع	18	%36.73	23	%٣٨.٣٣	27	%०⋏.२१	27	%£0
	وسيط	16	%٣٢.٦٥	18	%٣٠	15	%32.60	17	%٢٨.٣٣
الثاني د	هجوم	15	%30.31	19	%31.66	4	%A.٦٩	16	%٢٦.٦٦
	المجموع	49	%100	60	%100	46	%100	60	%100

يتضح من جدول (١٢) ان فريق الترسانة جاء ترتيب المركز الأول في نوع التمرير الطويل في الشوط الأول من مباراة الثالثة في تلت الملعب الدفاعي بتكرار ٣٣ تمريرة بنسبة ٢١.١١%, وفي مباراة الثانية في تلت الملعب الاوسط بتكرار ٢٢ تمريره بنسبة 36.٦٦%, وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٦ تمريره بنسبة ٢٦.٦٦%, وفي الشوط الثاني من مباراة الثالثة في تلت الملعب الاوسط الملعب الدفاعي بتكرار ٢٧ تمريرة بنسبة ٥٩.٨٥%, وفي مباراة الثانية في تلت الملعب الاوسط بتكرار ١٨ تمريره بنسبة ٣٥.٨٥%, وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٩ تمريره بنسبة ٢٠% , وفي تلت الملعب الهجومي بتكرار ١٩ تمريره بنسبة ٢٠٨٠%.

مناقشة النتائج:

١- التمرير القصير

- يتضح من جدول رقم (٦) ان نسبة التمرير القصير في التلت الدفاعي ليست النسبة الاكبر بين خطوط الملعب الثلاثة ويرجع الباحث ذلك لانه نظرا لزيادة المساحات في المنطقة الدفاعية للفريق مما يتيح فرصة للاعبي خط الدفاع وحارس المرمي في قلة اللاعبين مما يؤثر في انخفاض التمرير القصير في هذا الجزء من الملعب.
- كما يتضح ايضا انه كانت النسبة الاكبر من التمرير القصير في منطقة التلت الاوسط من الملعب ويرجع الباحث ذلك إلى محاولة لاعبى الفريق كاملا (مدافعين , خط وسط , مهاجمين) إلى محاولة وضع الفريق المنافس في وضع دفاعي يساعد الفريق المهاجم على تتفيذ الاسلوب الهجومي المناسب , ولذلك يكون التمرير القصير النسبة الاكبر في التلت الاوسط لزيادة عدد اللاعبين المتاحين للتمرير وكذلك ضيق المسافات بين اللاعبين .
- وفي التلت الهجومي نجد ان نسبة التمرير القصير ليست النسبة الاكبر بين خطوط الملعب الثلاثة ويعزي الباحث ذلك لانه ان اللاعبين يسعي جميع اللاعبين إلى الوصول إلى المنطقة المؤثرة الهجومية للذلك تكون عملية الانهاء لاتحتاج وقت كبير , مما يؤثر على معدل التمرير القصير وكذلك زيادة عدد اللاعبين وضيق المسافات بينهم والضغط من اللاعب الخصم .
- ويعزي الباحث هذا التطور الذي حدث للتمرير القصير إلى البرنامج التدريبي المستخدم لم يحتويه من اشكال مختلفة للتمرير القصير في الخطوط المختلفة للملعب بما يتناسب مع طبيعة الاداءات في المباراة .
- كما يتفق جونز jones (٩) (٨)، سيلفر silver (٩) (٩)أن هناك الكثير من المدربين يعتمدون على المباريات المصغرة للعديد من الأسباب منها قلة عدد اللاعبين داخل الملعب وهذا يؤدى لزيادة معدل لمس اللاعب للكرة وسيؤدى ذلك لإرتفاع المستوى المهاري له ، وعندما يؤدي اللاعب المهارة بشكل جيد وبتوافق ستزيد المتعة لهم

جميعاً ، هذا فضلاً عن التحركات الكثيرة التي يقوم بها اللاعب وبالتالي تزداد المعدلات البدنية لهم ويظهر ذلك على مستوى الأداء خلال المباراة .

- ويؤكد هاريسون Harrison (ع) أن المباريات المصغرة تتتوع وتختلف بإختلاف الهدف ، فمثلا مباراة (عضدع) يمكن أن تكون مباراة بدون حارس ويتم حساب عدد التمريرات ويمكن أن تكون مباراة على مرميين صغيرين ولا يوجد حارس أيضا ويمكن أن تلعب على أربع مرميات ، ويمكن أن تكون على حارس مرمى ، ويمكن أن تكون الوصول لخط المنافس هو الهدف ويمكن أن يكون الهدف هو الوصول لدفاع المنافس ويمكن وضع زميلين كمساعدين على خط المرمى ولا وجود للحارس ، فالمباراة الواحدة يمكن وضع صور عديدة لها بأهداف مختلفة وبقوانين مختلفة من أجل الحصول على المتعة والإثارة ، وهذا ما يميز كرة القدم أنها ليست لعبة نمطية تسير على وتيرة واحدة وإنما تتتوع وتتعدد وهذا ما يعطيها الطابع الخاص ويميزها عن باقي الألعاب الأخرى .

٢ - التمرير المتوسط

- يتضح من جدول رقم (٧) ان نسبة التمرير القصير في التلت الدفاعي كانت النسبة الاكبر بين خطوط الملعب الثلاثة ويرجع الباحث ذلك لانه نظرا لزيادة المساحات في المنطقة الدفاعية للفريق مما يتيح فرصة للاعبي خط الدفاع وحارس المرمي في زيادة المساحات بين اللاعبين مما يؤثر في ارتفاع التمرير المتوسط بين الحارس والمدافعين وبين المدافعين ولاعبي وسط الملعب والمهاجمين وذلك لكسب المساحة في الهجمات المرتدة السريعة على مرمى الخصم .
- كما يعزي الباحث هذا التطور الذي حدث للتمرير المتوسط إلى البرنامج التدريبي المستخدم لم يحتويه من اشكال مختلفة للتمرير المتوسط في الخطوط المختلفة للملعب بما يتناسب مع طبيعة الاداءات في المباراة .
- ويتقق هاوس house (٦) ، موريسون morison (٢٠٠٧ م) (٦) ، موريسون house (٧) أن المباريات المصغرة هي مباراة بقوانين وشروط مبسطة وفي مساحة صغيرة وبعدد قليل من اللاعبين وهي تحمل أهداف عديدة مثل أهداف إعدادية عندما تسهم في إعداد اللاعب وتهيئته وعندما تستخدم في عملية الإحماء في مقدمة الوحدة التدريبية ،

أهداف تعليمية عندما يكون هدفها تعليم مهارة معينة من قبل المدرب ، أهداف تدريبية عندما تهدف إلى التدريب على المهارات أو الخطط التي سبق تعلمها ، أهداف ترويحية عندما تهدف إلى الهروب من الأحمال المرتفعة والتدريب العالي وتستخدم أيضاً في الختام والترويح للاعبين ، أهداف تنافسية إذا كانت في إطار تنافسي لتحديد فائز ومهزوم .

٣- التمرير الطويل

- يتضح من جدول رقم (٨) ان نسبة التمرير الطويل في التلت الدفاعي كانت النسبة الاكبر بين خطوط الملعب الثلاثة (الدفاع, الاوسط, الهجوم) ويرجع الباحث ذلك لانه بعد عملية الإستحواذ الجيد للكرة او البدء الدقيق في توجيه الكرة من المنطقة الدفاعية, وفي حالة الضغط عن طريق المنافس يحتاج الفريق إلى ذلك النوع من التمريرات لتطبيق بعض المبادئ الهجومية (الاتساع في الهجوم, او الهجوم السريع) أو يقلل من زمن الهجمة.
- كما يعزي الباحث هذا التطور الذي حدث للتمرير الطويل إلى البرنامج التدريبي المستخدم لم يحتويه من اشكال مختلفة للتمرير الطويل في الخطوط المختلفة للملعب بما يتناسب مع طبيعة الاداءات في المباراة .
- كما يؤكد هاريسون Harrison (عضدع) يمكن أن المباريات المصغرة تتنوع وتختلف بإختلاف الهدف ، فمثلا مباراة (عضدع) يمكن أن تكون مباراة بدون حارس ويتم حساب عدد التمريرات ويمكن أن تكون مباراة على مرميين صغيرين ولا يوجد حارس أيضا ويمكن أن تلعب على أربع مرميات ، ويمكن أن تكون على حارس مرمى ، ويمكن أن تكون الوصول لخط المنافس هو الهدف ويمكن أن يكون الهدف هو الوصول لدفاع المنافس ويمكن وضع زميلين كمساعدين على خط المرمى ولا وجود للحارس ، فالمباراة الواحدة يمكن وضع صور عديدة لها بأهداف مختلفة وبقوانين مختلفة من أجل الحصول على المتعة والإثارة ، وهذا ما يميز كرة القدم أنها ليست لعبة نمطية تسير على وتيرة واحدة وإنما تتنوع وتتعدد وهذا ما يعطيها الطابع الخاص ويميزها عن باقي الألعاب الأخرى .

الاستنتاجات والتوصيات:

أولا: الاستنتاجات:

- تتضح الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون في الجداول الآتية

جدول (١٣) ترتيب التمرير القصير لفرق عينة البحث

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المتغيرات		
المباراة الاولي	المباراة الرابعة	المباراة الثانية	المباراة الثالثة	خط الهجوم		
المباراة الاولي	المباراة الرابعة	المباراة الثانية	المباراة الثالثة	خط الوسط		
المباراة الاولي	المباراة الرابعة	المباراة الثانية	المباراة الثالثة	خط الدفاع		

جدول (١٤) ترتيب خطوط اللعب المختلفة في السيطرقثم الجري ثم التمرير للفرق عينة البحث

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المتغيرات		
المباراة الثانية	المباراة الثالثة	المباراة الرابعة	المباراة الاولي	خط الهجوم		
المباراة الثانية	المباراة الرابعة	المباراة الثالثة	المباراة الاولي	خط الوسط		
المباراة الرابعة	المباراة الثانية	المباراة الاولي	المباراة الثالثة	خط الدفاع		

جدول (١٥) ترتيب خطوط اللعب المختلفة في السيطرة ثم المراوغةثم التمرير للفرق عينة البحث

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المتغيرات		
المباراة الثالثة	المباراة الرابعة	المباراة الاولي	المباراة الثانية	خط الهجوم		
المباراة الثالثة	المباراة الاولي	المباراة الرابعة	المباراة الثانية	خط الوسط		
المباراة الاولي	المباراة الرابعة	المباراة الثانية	المباراة الثالثة	خط الدفاع		

ثانيا: التوصيات

استنادا إلى النتائج التي توصل إليها الباحثون من خلال إجراء هذا البحث ، يوصى الباحث بما يلي :-

- الاهتمام بكل ما هو جديد عن أساليب تحليل المباريات ومراعاته خلال دورات الصقل للباحثيين للاستفادة منة .
- -الاهتمام بتصميم البرامج التدريبية المبنية على الاسس العلمية التى تعتمد على نتائج تحليل باستخدام البرامج الحديثة .
- ضرورة الاهتمام بإجراء المزيد من البحوث والدراسات العلمية باستخدام أسلوب تحليل المباريات ، حتى يمكن التعرف على الايجابيات والسلبيات وكذلك نقاط القوه والقصور للاستفادة من نقاط القوه وعلاج نواحي القصور.

توصيات لمدربي كرة القدم

- الاهتمام بتدريب جميع لاعبي الفريق على الاستحواذ على الكرة في جميع خطوط الملعب (الدفاعي , الاوسط , الهجومي).
- التركيز على الجوانب البدنية والمهارية لما لها من أثر واضح في النواحي الخططية وخاصة وسائل تنفيذ الخطط .
 - تدريب وتعويد الناشئين على المباريات المصغرة بمختلف اشكالها .
 - الربط بين تدريبات الاستحواذ ومبادئ اللعب الهجومية والدفاعية .
 - الربط بين تدريبات الاستحواذ وطرق اللعب المختلفة .

المراجع

اولا: المراجع العربية

- ١. أمر الله أحمد البساطى (٢٠٠١م): التدريب والإعداد البدني الوظيفي فى كرة القدم,
 دار المعارف, الإسكندرية . ١٣
- 7. انتصار الشحات أحمد (٢٠٠٤م): تأثير تدريبات الهيبوكسيك على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفعالية الأداء المهارى للاعبى الجودو، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرباضية، جامعة طنطا ١٨
- ٣. حسن السيد أبو عبده (٢٠١٥ م): الإعداد البدني للاعبي كرة القدم, الفتح للطباعة والنشر, الإسكندرية.
- عبدالفتاح فتحي خضر, وحنان فتحي خضر (١٠١٤م): فسيولوجيا التمرين
 (الاستجابة التكيف) منشاة المعارف, الإسكندرية . ٥٥

ثانيا: المراجع الأجنبية

- 5- Harrison , W. : Game Situation Training for Soccer : Themed Exercises And Small Sided Games , Reedswain inc Publishing , Spring City Pennsylvania , USA , 2007.
- **6- House ,W.** :Game Situation for soccer Themed Exercises and small Sided Games Ireland Football Federation , coaches course , Ireland , 2007 .
- 7- Moreson, P: Learning Through Small Sided Games, NSSDC Coaching Clinic, New Alabama, USA, 2007.
- **8 Jones** , **R** : Soccer Strategies (Devensive and Attacking Tactics) , Ac Black , Ed , London , UK , 2004 .
- **9– Silver** , ${\bf M}$: Small Sided Soccer (The future of Soccer Development , Massachusetts Touth Soccer , USA , 2006 .
- $\bf 10-$ Rius , J. : Teaching the Skills of Soccer : 900+Exercises and Games , Reedswain inc Publishing , Spring City , Pennsylvania , USA , 2001

مكونات الحمل التدريبي للبرنامج

المرحلة التدريبية مرحلة التدريبية								
	12.1		المرحلة التدريبية					
الرابع	الثالث	الثاني	الاول	الأسبوع				
Y: YW YY Y1 Y. 19	11 17 17 10 15 18	17 11 1. 9 A V	7 0 1 7 1	المحتوي				
		*		مستويات الحمل التدريبي				
*				في الدورية الأسيدي له				
			*	مدوسط				
% 9·: A·	% ۱۰۰: ۹۰	% 1 : 9 .	% Vo : ٦.	شدة الحمل الأسبوعية (%)				
٦	٦	٦	٦	عدد الجرعات التدريبية في الأسبوع				
۷۲۰ق	۷۲۰ ق	، ¢ ٥ ق	، ٤٥ ق	الزمن الكلي للجرعات التدريبية في الأسبوع (ق)				
%).	% \ .	% ४०	% %٥	نسبة الإعداد العام في الأسبوع (٪)				
% £ ·	% £ ·	% ٣٥	% r ·	نسبة الإعداد الخاص في الأسبوع (٪)				
% r ·	% * .	% ۲٥	% Y o	نسبة الإعداد المهاري في الأسبوع (٪)				
% Y ·	% Y ·	% 10	% ۱ .	نسبة الاعداد الخططي في الاسبوع (٪)				
۱۲۰ ق	۱۲۰ ق	۱۲۰ق	۱۲۰ ق	زمن الأحماء والتهدئة للجرعات التدريبية في الأسبوع (ق)				
۷۲ ق	۲۷ ق	۱۳۰ ق	۱۸۹ ق	زمن الإعداد العام أسبوعيا (ق)				
۸۸۲ ق	۲۸۸ ق	۱۸۹ ق	۱٦٢ ق	وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّا ال				
۲۱٦ ق	۲۱۲ ق	۱۳۵ ق	۱۳۰ ق	و الله المهاري أسبوعيا (ق) الإعداد المهاري أسبوعيا (ق)				
٤٤١ ق	۱٤٤ ق	۸۱ ق	ئە ق	زمن الاعداد الخططي (ق)				
۹۰۹ ق	۳۰۹ ق	۲۱۶ق	۱۸۹ ق	مجموع زمن الاعداد المهاري والخططي				
% * ·	% * .	% * .	% Y .	تدريبات المباريات نسبة المنوية من المهاري والخططي				
۱۰۸ ق	۱۰۸ ق	ه ۲ ق	۲٥ ق	المصغرة الزمن بلاقيقة				
17. 17. 17. 17. 17. 17.	17. 17. 17. 17. 17. 17.	9. 9. 9. 9. 9.	9. 9. 9. 9. 9.	رمن الجرعة التدريبية (ق)				
1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	زمن والإحماء في الجرعة التربيية (ق)				
17 17 17 17 17	17 17 17 17 17 17	77 77 77 77 77	m m m m m m	زمن التدريب العام في الجرعة (ق)				
£ \	£ \	m m m m m m	**	زمن التدريب الخاص في الجرعة (ق)				
77 77 77 77 77	77 77 77 77 77 77	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	زمن التدريب المهاري في الجرعة (ق)				
10 10 10 10 10	10 10 10 10 10	V V V V V	1 1 1 1 1	زمن التدريب الخططي في الجرعة (ق)				
14 14 14 14 14	14 14 14 14 14	11 11 11 11 11 11	9 9 9 9 9	زمن المباريات المصغرة في الجرعة (ق)				
1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 1. 1. 1. 1. 1.	زمن التهدئة في الجرعة التدريبية (ق)				

تابع مرحلة المباريات											المرحلة التدريبية												
الثامن					ابع	الس				السادس							ىس	الخاه			الأسبوع		
7	YW YY Y1 Y. 19			11 17 17 10 12 18									۲	٥	٤	٣	۲	١	المحتوي				
*				. – – •	*				*					****					مستويات الحمل التدريبي أقصى في الدورة الأسبوعية عالي				
															*1					متوسط			
% 4 . : ٨ .					% 1.	٠:٩٠					% \.	٠:٩٠			% Vo: 1.					شدة الحمل الأسبوعية (%)			
٦					_	l						l			٦						عدد الجرعات التدريبية في الأسبوع		
، ٤٥ ق					۷ ق	۲.					۷ ق	۲.				۷۲۰ ق					الزمن الكلي للجرعات التدريبية في الأسبوع (ق)		
% ٢٥					%	١.					%	١.					%	١.			نُسْبَة الإعداد العام في الأسبوع (٪)		
% 10					%	10					%	۲.				% Y ·					نسبة الإعداد الخاص في الأسبوع (٪)		
% ٢٥					%	۳.					%	۳.			% £ ·						نسبة الإعداد المهاري في الأسبوع (٪)		
% ٣٥					%	٤٥					%	٤.			% * ·						نسبة الاعداد الخططي في الاسبوع (٪)		
۱۲۰ ق					۱ ق	۲.					۱ ق	۲.			۱۲۰ ق					زمن الأحماء والتهدئة للجرعات التدريبية في الأسبوع (ق)			
۱۳۵ ق					' ق	٧٢					ٔ ق	٧٢					ق	٧٢			ز من الاعداد العام أسيه عبا (ق)		
۸۱ ق					۱ ق	٠٨					۱ ق	٤٤					۱ ق	1 £ £			جَ جَ جَ اللهِ الخاص أسبوعيا (ق) الإعداد الخاص أسبوعيا (ق)		
۱۳۰ ق					۲ ق						۲ ق	17						1 / / /			وَ الْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل		
۱۸۹ ق					۳ ق						۲ ق				۲۱۶ ق						زمن الاعداد الخططي (ق)		
۲۲۶ ق					ە ق	٤٠					ە ق	• £					ه ق				مجموع زمن الاعداد المهاري والخططي		
% ₹ .					%	۳.					%	۳.					%	۳.			تكريبات المباريات والخططى		
۹۷ ق					۱ ق	٦٢					۱ ق	٥١					۱ ق	101			المصعرة الزمن بالدقيقة		
9. 9. 9. 9.	٩.	۹.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	17.	زمن الجرعة التدريبية (ق)		
1. 1. 1. 1.	1.	1.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	1.	١.	١.	1.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	1.	زمن والإحماء في الجرعة التربيية (ق)		
77 77 77	* *	7 7	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	۱۲	١٢	17	١٢	١٢	١٢	١٢	17	١٢	١٢	17	١٢	١٢	زمن التدريب العام في الجرعة (ق)		
17 17 17 17	١٣	١٣	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۲ ٤	7 £	۲ ٤	۲ ٤	7 £	7 £	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	زمن التدريب الخاص في الجرعة (ق)		
10 10 10 10	١٥	10	۲۳	77	77	77	۲۳	۲۳	۲ ٤	7 £	7 £	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	40	٣٥	٣٥	٣٥	40	٣٥	زمن التدريب المهاري في الجرعة (ق)		
7	۲ ٤	۲ ٤	٤.	٤.	٤.	٤.	٤.	٤.	80	٣٥	٣٥	30	٣٥	40	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	۲ ٤	زمن التدريب الخططي في الجرعة (ق)		
17 17 17 17	١٦	١٦	* *	* *	* *	* *	**	**	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	زمن المباريات المصغرة في الجرعة (ق)		
1. 1. 1. 1.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	١.	1.	زمن التهدئة في الجرعة التدريبية (ق)		

ديناميكية الحمل المستخدمة خلال الاسبوع الأول

	الأسبوع										
	متوسط										
٦	7 0 1 7 1										
•				, A-1		أقصى	*				
	S .			1		عالى	ديناميكية الحمل				
	* *		`		X	متوسط	5 —,				

معدل النبض المستهدف دخل الجرعات في الاسبوع الأول

معدل النبض	درجة الحمل الأسبوعية	أيام التدريب
۱٦٥ : ١٥٠ ن/ق	المتوسط ۲۰ : ۲۰ %	الجرعة الاولى
اعلی من ۱۸۰ ن / ق	أقصىى ٩٠ : ٩٠ %	الجرعة الثانية
۱٦٥ : ١٥٠ ن/ق	المتوسط ۲۰ : ۲۰ %	الجرعة الثالثة
۱۸۰ <u>:</u> ۱۸۰ ن / ق	عالی ۹۰:۸۰	الجرعة الرابعة
۱٦٥ : ١٥٠ ن/ق	المتوسط ۲۰ : ۲۰ %	الجرعة الخامسة
اعلی من ۱۸۰ ن / ق	أقصىى ٩٠ : ٩٠ %	الجرعة الخامسة
۱٦٥ : ١٥٠ ن / ق	المتوسط ۲۰ : ۲۰ %	الجرعة السادسة



كلية التربية الرياضية للبنين

مستخلص البحث باللغة العربية تأثير تدريبات المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواذ للاعبي كرة القدم تأثير تدريبات المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواد المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواد المباريات المسغرة على فاعلية الإستحواد المباريات المسغرة على المباريات المسغرة على المباريات ال

أ.م.د/ احمد محمد حيدر

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات المباريات المصغرة على فاعلية الإستحواذ للاعبي كرة القدم ونسبة الاستحواذ في الخطوط المختلفة للملعب. إستخدم الباحث المنهج التجريبي و الوصيفي تصميم المجموعة الواحدة باستخدام القياس (القبلي والبعدي) وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، فريق نادي الترسانة الرياضي لكرة القدم

و أسفرت نتائج البرنامج التدريبي المقنن لتدريبات الاستحواذ المطبق على التجريبية قيد البحث تحسناً معنويا في نسب الاستحواذ في المراكز المختلفة ى الملعب, وأسفرت النتائج عن وجود إرتباطا إيجابيا بين المباريات المصغرة وبين خطوط الملعب المتمثلة في (خط الدفاع, خط الوسط, خط الهجوم وايضاً

وأوصى الباحث بضرورة الإهتمام بتدريبات المباريات المصغرة لما لها من نتائج

فعالة على النواحى الاستحواذ في خطوط الملعب للاعبي كرة القدم. وإجراء المزيد من البحوث التي لها علاقة بالتدريباتالمباريات المصغرة على عينات أخرى من لاعبي كرة القدم. وضرورة إطلاع القائمين على العملية التدريبية في كرة القدم على البرنامج التدريبي المقترح للاستفادة منة في نواحي اعداد الاعبين.



Faculty of Physical Education

Abstract in English The effect of mini-match training on the effectiveness of football players

Preparation DR / Ahmed Mohammed Haydar

The research aims to identify the effect of mini-match training on the effectiveness of football players and the percentage of possession in the different lines of the stadium. The researcher used the experimental and descriptive approach to design the single group using the measurement (pre and post), and the researcher selected the research sample in an intentional way.

The results of the standardized training program for the acquisition exercises applied to the experimental under investigation resulted in a significant improvement in the ratios of possession in the different centers on the field, and the results resulted in a positive correlation between the minimatches and between the lines of the field represented by (defense line, midfield, attack line and also)

The researcher recommended that attention should be paid to mini-match exercises because of their results

Effective on the acquisition aspects of the pitch lines for football players. And further research related to mini-match training on other samples of soccer players. And the necessity to inform those in charge of the training process in football about the proposed training program to benefit from it in terms of numbers of players.